

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

realizowany

w Gimnazjum nr 1 im. Wisławy Szymborskiej w Raciborzu

1. Podstawowe cele systemu:

- > przygotowanie uczniów do podjęcia właściwej decyzji odnośnie wyboru szkoły ponadgimnazjalnej,
- > planowanie karier edukacyjnych i zawodowych,
- > poinformowanie uczniów o warunkach rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych,
- > zapoznanie uczniów z typami szkół na terenie powiatu raciborskiego,
- > przygotowanie rodziców do wspierania swoich dzieci w wyborze drogi życiowej,

Przewidywane efekty systemu preorientacji powinny pozwolić na to by uczeń mógł dokonać wyboru dalszego kształcenia zgodnie z własnymi zdolnościami i zainteresowaniami, oraz by mógł zdobywać wykształcenie zgodnie z zapotrzebowaniami rynku pracy.

2. Organizacją wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zajmuje się pedagog szkolny.

3. Główne zadania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego:

- > systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
- > gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych,
- > prowadzenie działalności informacyjno-doradczej,
- > udzielanie indywidualnych porad uczniom i ich rodzicom,
- > współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, w szczególności z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom,
- > pomoc i udostępnianie informacji o szkołach ponadgimnazjalnych,
- > współpraca wszystkich pracowników szkoły w celu realizacji zadań.

4. Zadania szczegółowe:

w zakresie pracy z młodzieżą:

- wdrażanie uczniów do samopoznania,
- kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron,
- wyzwalamie wewnętrznego potencjału uczniów,
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie,
- przełamywanie barier emocjonalnych,
- planowanie własnego rozwoju,
- konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów,
- poznanie możliwych form zatrudnienia,
- kreowanie własnej kariery zawodowej w wyniku samozatrudnienia,
- poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego,
- preorientacja zawodowa w przypadku stwierdzenia niewłaściwego wyboru zawodu.

w zakresie pracy z rodzicami:

- podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi,
- doskonalenie umiejętności wychowawczych,
- wypracowanie form wspierania uczniów wyborze ich dalszej drogi życiowej.

w zakresie współpracy z nauczycielami:

- uzyskanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej,
- lepsze rozpoznanie potrzeb uczniów, ich poglądów, oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy,
- nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą.

5. Osoby odpowiedzialne:

- dyrektor,
- pedagog szkolny,
- nauczyciele posiadający kwalifikacje z zakresu doradztwa zawodowego,
- osoby współuczestniczące:

wychowawcy oddziałów,

bibliotekarz,

pielęgniarka szkolna,
nauczyciel przedsiębiorczości,
nauczyciele informatyki,
instytucje zajmujące się kształtowaniem kariery zawodowej (PUP, PPP itp.).

6. Formy realizacji

Praca z oddziałem

Praca z oddziałem obejmować będzie działania wychowawczo- informacyjne. Młodzież trafiając do nowej szkoły lub nowego miejsca pracy, nie tylko może, ale przede wszystkim powinna zaakceptować siebie razem ze swoimi trudnościami po to, by mimo ich istnienia włączyć się do normalnego funkcjonowania społecznego.

Zajęcia będą miały na celu poprawę funkcjonowania młodzieży z trudnościami emocjonalnymi, zwiększenie umiejętności ich współżycia w grupie oraz wyrównania ich ewentualnych zaburzeń integracji.

Klasa I

Poznawanie siebie.

Klasa II

Poznawanie zawodów. Podejmowanie wstępnych decyzji. Indywidualna praca z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu.

Klasa III:

Informacja edukacyjna i zawodowa.

Konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów – decyzje.

Na poziomie każdej klasy włączanie uczniów, w szczególności we współpracy z nauczycielami informatyki, do działań związanych z tworzeniem bazy informacyjnej.

Praca z rodzicami:

Klasa I:

Prezentacja założeń pracy informacyjno – doradczej szkoły na rzecz uczniów. Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców - wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci.

Klasa II:

Włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły.

Klasa III:

Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadgimnazjalnego (szkoły zawodowe, technika, licea ogólnokształcące, licea profilowane).

Indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne,

decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp. Współpraca z poradnią psychologiczno -pedagogiczną.

7. Metody pracy:

- pogadanki,
- zajęcia warsztatowe,
- lekcje zawodoznawcze,
- udział w Targach Edukacyjnych organizowanych przez PPP,
- spotkania z przedstawicielami ciekawych zawodów,
- udział w Dniach Otwartych organizowanych przez szkoły ponadgimnazjalne,
- ankiety,
- przygotowanie dokumentacji związanej z poszukiwaniem pracy z wykorzystaniem technologii informacyjnej.